

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 245 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

УТВЕРЖДЕНО
протоколом
педагогического совета № 1
от 25.02.2021г.
Заведующий МОУ
Детским садом № 245
_____ Т. А. Беркова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №245 Советского района Волгограда»
за 2020 год

Отчет

о результатах самообследования за 2020 год

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией")

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 245 находится в Советском районе города Волгограда.

Детский сад основан в 1964 году. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245 Советского района Волгограда» (далее по тексту Детский сад).

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 245.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Детский сад является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками

Статус Детского сада:

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес и фактический адрес: 400011, Россия, г. Волгоград, Советский район, ул. Стахановская, 11

Режим работы: 12 часовой, с 7.00 до 19.00.

Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об

образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иным законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами, Уставом учреждения, различными локальными актами.

При осуществлении приносящей доход деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, Детский сад руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

Имеется:

- Санитарно – эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.001723.12.07 от 10.12.2007
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00020 от 09 февраля 2012 года выдано Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области. Отделом надзорной деятельности по городу Волгограду.
- Акт проверки готовности образовательного учреждения на 2019 – 2020 год от 07.08.2019 г.
на 2020 – 2021 год от 06.08.2020 г.
- Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 29 октября 2012 года (серия ВО 000773 № ЛО – 34-01-001469)

В соответствии с законом РФ «Об образовании» МОУ детский сад № 245 имеет следующие нормативно-правовые документы:

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (серия 34 № 001458708 от 14.11.2001 г.)
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года (серия 34 № 000975913 от 30.12.2002 года, инспекцией министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Советскому району г. Волгограда на основании Решения о регистрации предприятия от 30.10.1997 г. № 10803.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Постановление администрации Волгограда «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» от 07.11.2011 г. № 3401.

Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

Образовательная деятельность ведется на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности воспитанников. Лицензия. Серия 34 ЛО1 № 0000232 выдана 23.09.2015 года, регистрационный номер № 514, действительна бессрочно, с приложением № 1 перечень образовательных программ, по которым МОУ Детский сад № 245 имеет право ведения образовательной деятельности.
- свидетельства о государственной аккредитации ГА 014702 регистрационный № 290 от 13.07.2009 г. (Приказ об итогах государственной аккредитации МОУ Детского сада № 245 от 13.07.2009 г.)

МОУ осуществляет образовательную деятельность и приобретает права на льготы, предусмотренные законодательством РФ, с момента выдачи ему лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Между родителями (законными представителями) и МОУ заключены договора.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
Договором между учредителем и МОУ детским садом,
Уставом МОУ детского сада,
Лицензией на образовательную деятельность,
Федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность МОУ регламентируется следующими локальными актами

- Правилами внутреннего трудового распорядка;
 - Положением об оплате труда работников МОУ;
 - Положением о фонде развития МОУ;
 - Положением о Педагогическом совете;
 - Положением о Совете МОУ;
 - инструкциями по охране труда и технике безопасности;
 - должностными инструкциями;
 - приказами и распоряжениями заведующего и другими локальными актами
- В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации Функциональная структура управления МОУ Детским садом № 245

Непосредственное управление осуществляет заведующий - Беркова Татьяна Александровна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав представленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;
- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МОУ;

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный представительный орган – Совет Детского сада (далее - Совет), который состоит из работников Детского сада, родителей. Кандидатуры в члены Совета Детского сада выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. В Совет могут входить представители органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Структура управления

Управление Детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

1. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2. На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медсестрой, заведующим хозяйством в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

3. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Детский сад имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества.

Детский сад обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, находящимся в муниципальной собственности на основании следующих документов:

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление недвижимым имуществом (здание МОУ) от 08.12.2008 г. (серия 34-АА № 925161)

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 16.05.2011 г. (серия 34-АА № 429721)

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 6 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкальный/физкультурный зал
- кабинет учителя-логопеда
- медицинский кабинет с изолятором, санузелом
- процедурный кабинет.
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, холодильными камерами
- прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами и подсобным помещениями
- имеются кладовая для хранения белья, кладовая для хозяйственного инвентаря

Заключён контракт об организации питания в МОУ заключены с ИП Стрельников А. В.

2.5. В дошкольном учреждении имеется:

Множительная техника (МФУ)- 3 шт.

Принтер струйный 2 шт.

Факс -1 шт.
Телевизор - 3 шт.
DVD плеер – 3 шт
Музыкальный центр – 3 шт.
Компьютер - 5 шт.
Ноутбук – 4 шт
Мультимедийный проектор - 1 шт.
Интерактивное оборудование (доска, проектор) – 1 шт

Имеется выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

Образовательное учреждение расположено в 2х этажном отдельно стоящем здании. В МОУ Детском саду № 245 выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Помещение детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.

В группы приобретена новая мебель: детские столы, стулья, раздевальные шкафы, природные и книжные уголки, игровое оборудование, Физкультурный зал пополнили мячами, скакалками, гимнастическими скамейками и другим спортивным оборудованием.

Регулярно пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с возрастом детей. Обоснование двух смен работы педагогов: режим работы образовательного учреждения – 12 часов.

1.5. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении.

В МОУ Детском саду № 245 Советского района Волгограда ведётся работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

С 2011 года функционирует сайт ОУ: mou245.oshkole.ru. Сайт ОУ имеет регламентированную структуру в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г № 785. В соответствии с регламентированной структурой на сайте размещается информация о ведении образовательного процесса, о всех новостях, событиях, которые происходят в жизни образовательного учреждения. Родители через информационные стенды, из официального сайта узнают новости ОУ.

С целью исследования мнений участников образовательного процесса проводятся анкетирование, консультации, выставки, открытые показы различных видов образовательной деятельности, беседы, Дни открытых дверей, в рамках которых также проводится анкетирование, например по вопросам организации питания, организации образовательного процесса, оформляется информация для родителей будущих воспитанников, разработаны буклеты по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду. Проводятся беседы с родителями (законными представителями) о правилах приёма в детский сад, о режиме дня, и т.д.

На сайт регулярно в конце каждого учебного года выкладывается анализ работы и отчет по самообследованию ОУ, а также отчет по финансово-хозяйственной деятельности ОУ.

В январе 2020 года было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) для определения степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемого Организацией образования. Приняло участие 164 из 195 (на 01.01.2020г.) Были сделаны следующие выводы: 14 человек – 8% частично удовлетворены качеством предоставляемого образования, 160 человек – 92 % полностью удовлетворены качеством предоставляемого образования в ОУ.

2. Анализ контингента обучающихся

Наличие и комплектование групп

Проектная мощность 6 групп. На 01 января 2020 года фактическая мощность 6 групп. В саду функционируют: 2 младшая – 1 группа, средняя – 2 группы, старшая – 2 группы, 1 подготовительная к школе группа, 2 группы кратковременного пребывания (дети от 1,5 до 3х лет)

№ группы	Площадь группы	Возраст	Количество детей
Группа № 1 «Лужайка»	49,8	Подготовительная группа 6-7 лет	27 воспитанников
группа № 2 «Колобок»	49,4	Старшая группа 5-6 лет	25 воспитанников
Группа № 3 «Вишенка»	61,9	2 средняя группа 4-5 лет	30 воспитанников
Группа № 4 «Непоседы»	62,1	Старшая группа 5-6 лет	23 воспитанника
Группа № 5 «Солнышко»	62,6	2 младшая группа 3-4 года	31 воспитанник
Группа № 6 «Полянка»	63,3	Средняя группа 4-5 лет	30 воспитанников
Группа кратковременного пребывания (4 часа)	Нет группы	Ранний и младший возраст	29 воспитанников
Всего			195 воспитанников

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ** (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	29 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек/ 92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	195 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	195 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	92 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/36 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 54%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 13%
1.8.2	Первая	7 человек /43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15человек/ 195человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Содержание образовательной деятельности:

3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная образовательная программа МОУ Детского сада № 245 разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13 № 1175 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования».

МОУ Детский сад № 245 работает по программе «От Рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Комаровой Т. С., Васильевой М. В. Организация работы детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного физического развития, естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Расписание непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) составлено на основе методических рекомендаций к реализуемым программам. Учтены «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1. 3049-13)». Время, отведённое на непрерывную образовательную деятельность, не уменьшает время прогулок 4-4,5 часа, самостоятельную игровую деятельность (в дошкольных группах 3-4 часа), дневного сна (в дошкольных группах 2-2,5 часа). Организация совместной деятельности педагогов с детьми планируется в соответствии с циклограммой, в которую включены все виды деятельности.

Образовательный процесс в МОУ Детском саду № 245 был направлен на решение задач разностороннего развития ребёнка, обогащение развивающей среды для его свободной самостоятельной деятельности.

Целью, стоящей перед коллективом, являлась реализация основных задач дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовых основ культур личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, оказание помощи семье в воспитании ребёнка.

Организация работы детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного физического развития, естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста.

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

1. БАЗИСНЫЕ (КОМПЛЕКСНЫЕ) ПРОГРАММЫ:

- «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М.

2. ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

- Программа «Юный эколог». Николаева С. Н.
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л.Князева
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина)
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

- «Музыкальные шедевры» Н. Радынова
- «Физическая культура - дошкольникам» (Л.Д. Глазырина)
- «Познай себя» М. В. Корепанова

4. РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- «Обучение дошкольников грамоте» Н.В.Дурова, Л.Е.Журова

Учебно-воспитательный процесс в МОУ Детском саду № 245 строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе.

Приоритетные направления работы МОУ Детского сада № 245

Приоритетными направлениями работы коллектива детского сада № 245 на 2020 календарный год были речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Речевое развитие: Для решения задач по речевому развитию дошкольников во всех возрастных группах создана развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО. В направлении речевого развития реализуется развивающая технология «Обучение дошкольников грамоте» Н. В. Дурова, Л. Е. Журова.

Наряду с непрерывной образовательной деятельностью организуется и разнообразная самостоятельная деятельность детей по развитию детской инициативы: игровая (игры-фантазии, игры-придумывания), художественно-речевая (конкурсы чтецов, словотворчество, театральнo-сценическая деятельность, исследовательская и т.д.). Ежедневно осуществляется индивидуальное речевое общение с ребёнком (проблемные ситуации, пластические этюды, проектная деятельность, речевые игры и упражнения и др.). Используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологии исследовательской и проектной деятельности.

Ежегодно в дошкольном учреждении выявляются дети с речевой патологией и определяются сроки обучения, а выпускникам подготовительных групп даются соответствующие рекомендации для поступления в школу. В дальнейшем дети обучаются в общеобразовательных и спецшколах

Коррекционно-речевое развитие осуществляется на логопункте.

Коррекционно-логопедическая работа в детском саду строится с учетом здоровьесберегающих технологий и соблюдением предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20. При осуществлении учебно-воспитательного процесса используются государственные программы, современные технологии, а также авторское, творческое календарное планирование фронтальных логопедических занятий для детей.

Главной особенностью коррекционной работы является комплексный подход к формированию соответствующих навыков у детей, который предполагает:

1. Диагностическое изучение ребенка на момент поступления его в логопункт для уточнения стартовых возможностей, перспектив и темпов обучения, с учетом ведущего дефекта.
2. Обратную связь с семьей с целью получения полной информации о развитии ребенка и консультирования семьи.
3. Взаимодействие с врачами-специалистами: невропатологом и психоневрологом с целью контроля над состоянием здоровья ребенка и оказания своевременной медицинской помощи. Взаимодействие с педагогом-психологом с целью взаимодействия и устранения нарушений при задержке психического развития.
4. Построение занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
5. Построение занятий интегративного характера, что предполагает возможность решения нескольких разноплановых задач в рамках одного занятия.
6. Индивидуально-дифференцированный подход: в рамках одного общего задания могут совпадать целевые установки, но способы выполнения задания каждым ребенком могут быть различными в зависимости от его нарушений, наиболее выраженных у каждого ребенка.
7. Построение программы осуществляется по спирали: на каждом виде деятельности навыки не только закрепляются, но и усложняются
8. Использование игровой мотивации во всех видах образовательной деятельности.
9. Необходимость преемственности в работе всех специалистов, воспитателей, родителей.

В виду того, что в одной возрастной группе находятся дети с различными речевыми нарушениями, проводятся логопедические занятия, различные по форме: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

Физическое развитие. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий:

МОУ Детский сад № 245 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, в соответствии с Постановлением от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В детском саду создана система по физкультурно-оздоровительной работе. **Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции:**

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста

сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий

- Разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности
 - Разработано расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований.
 - Регулярно проводится медико-педагогический контроль
 - Организация оздоровительно-профилактической работы
- Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:
- Необходимое оборудование для физкультурных занятий
 - Спортивная площадка на территории с гимнастической стенкой, баскетбольными стойками
 - Физкультурные уголки в каждой группе

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между занятиями не менее 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

Большое внимание уделяется рациональному питанию дошкольников. В целях обеспечения сбалансированного питания воспитанников в МОУ детском саду осуществляется четырехразовое питание дошкольников в соответствии с новым двадцатидневным меню и утвержденным Порядком организации питания детей раннего и дошкольного возраста. Детский сад обеспечивает гарантированное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и нормами. Поставка продуктов питания в Детский сад осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом. На каждое блюдо имеется утвержденная технологическая карта. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется старшей медицинской сестрой.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медсестрой совместно с МУЗ "Детской поликлиникой № 31" на основе договора о совместной деятельности.

В детском саду ведется работа по предупреждению травматизма:

- Рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада
- Проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности
- Антитеррористической безопасности, встречи с работником ГИБДД и ПДИ.

В соответствии с ФГОС ДО в детском саду используются разнообразные формы работы с дошкольниками по физическому развитию (традиционные и нестандартные): сюжетно-игровые, классические, тематические, тренирующие, прогулки повышенной двигательной активности. Проводятся: утренняя гимнастика, подвижные игры и упражнения, квэсты, спортивные праздники и развлечения, коррекционные упражнения, гимнастика после дневного сна.

Художественно-эстетическое развитие:

Для решения задач по художественно-эстетическому развитию дошкольников в МОУ во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Для решения задач художественно-эстетического развития используются парциальные программы и педагогические развивающие технологии. Используются разнообразные формы работы с детьми:

- занятия (рисование, лепка, аппликация, художественное конструирование);
- совместная работа педагога с детьми по изготовлению декораций и атрибутов к играм, украшения и поделки к праздникам и развлечениям;
- детское экспериментирование;
- дополнительное образование воспитанников (3 курса в рамках ПОУ);
- театрализованная деятельность, постановки;
- викторины, конкурсы, досуги.

В учреждении есть уже прочно сложившиеся традиции. Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями:

- День знаний;
- Осенний праздник «Дары Осени»;
- Общегосударственные праздники (Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, «Проводы в школу», «Осень», «Весна», «Лето»);
- День Здоровья,
- конкурс чтецов;
- Акции «Поможем птицам зимой», «Сталинградские окна», «Георгиевская ленточка», акции по ПДД.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагоги принимали активное участие в мероприятиях, в конкурсах и соревнованиях различного уровня лично и в качестве методического сопровождения воспитанников.

Информация о достижениях воспитанников и педагогов МОУ

Воспитанники

Районный этап:

- Районный конкурс детского творчества «**Рождественские фантазии**» Беликова Вика, Абакумова Яна, Кузьменко Леша **Грамота 1 место. Приказ № 06/36 от 10.02.20.**
- Районный этап городского конкурса детского творчества «**Весна Победы!**» Детский творческий коллектив **Грамота 1 место Приказ № 06/303 от 23.10.2020г.**
- Районный дистанционный конкурс чтецов «С любовью о России» Нецадимова Юлия, Василевич Елизавета **Диплом Участник Приказ № 143 от 16.10.2020г.**

Городской этап:

- Городской конкурс детского творчества «**Весна Победы!**» Детский творческий коллектив – **Грамота 2 место Приказ № 696 от 13.11.2020г.**
- Городской конкурс детского рисунка «**Как прекрасен этот мир**». Мельничук Екатерина участие.
- Открытый городской конкурс рисунков «**Я рисую счастье**» Тищенко Иван – диплом 2 степени Хвощева Анастасия – диплом 3 степени.

Региональный этап:

- **Областной конкурс творческих работ** «По страницам любимых книг», посвященного Дню русского языка. Детский творческий коллектив – **Диплом №714 участника Приказ № 150 от 02.07.2020г.**
- **Региональный творческий конкурс** «Пусть всегда будет мама» Детский творческий коллектив – **(Фамилии в грамоте) Диплом 1 место Приказ от 10.12.2020г.**

- Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» Номинация «Фотоколлаж»
Гурдова Ульяна **Диплом 1 место Приказ от 10.12.2020**

Региональный творческий конкурс «Новогодний марафон» Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Вилявин Паша **Диплом 1 место Приказ от 20.01.2021**

Всероссийский этап:

Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Сказки водят хоровод» Болдырев Артем **Грамота 2 место 2020**

Всероссийский конкурс творческих «Космическая одиссея -2020»

Ампилова Алена -2 место **Приказ №15-04/123 от 12.05.2020 года Мирознай**

Всероссийский конкурс творческих «Солнце, счастье и весна-2020»

Цыганкова Катя –участие **Приказ №15-04/121 от 12.05.2020 года Мирознай**

Педагоги

Районный этап:

- III районный конкурс профессионального мастерства «Жемчужина дошкольного образования»
2 место Хващёва Екатерина Николаевна, воспитатель (Пр. №)

- Городской этап:

-Городской конкурс » авторский коллектив педагогов участие январь 2020

Всероссийский этап:

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический успех». Авторская методическая разработка, **Фурасева Юлия Владимировна диплом победителя**

3.2 Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Анализ качества обучения учащихся:

МОУ Детский сад №245 обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы. В каждой группе есть своя библиотека. В методическом кабинете подобрана методическая литература по всем разделам программы, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

в ходе собеседований, анкетирования, наблюдений за педагогической деятельностью выявлено: педагоги испытывают затруднения по части планирования работы с детьми, использования нетрадиционных форм работы. Эти факты объяснимы, поскольку затруднения испытывает категория молодых специалистов.

Не смотря на то, что данной категории педагогов оказывалась помощь со стороны старшего воспитателя, опытных педагогов в форме консультаций, собеседований, практического просмотра всех режимных моментов, работа в этом направлении будет продолжаться в следующем учебном году.

Для успешной реализации избранных направлений в работе МОУ детского сада необходимо:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов к реализации программ;
- повысить уровень работы по формированию культуры здоровья и мотивации ЗОЖ у дошкольников;
- Способствовать росту профессионального мастерства педагогов по формированию компонентов речи у дошкольников, как средства общения;
- Создавать условия для обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования через организацию совместной работы ДОО, школы и семьи.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в МОУ предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития. РППС организована в соответствии с учётом ФГОС ДО, требованиями ООП, с учетом ведущего вида детской деятельности - игры, соответствует возрастным особенностям детей в каждой возрастной группе, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

В детском саду собрана большая база передового педагогического опыта по разным темам воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно посещают курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров-практикумов, консультациях.

В течение года

- повысили свой профессиональный уровень –

- 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.
- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку

- все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педагогических советах, консультации, открытые занятия и показы, самоанализ.

Посещали методические объединения районного и городского уровня различной тематики.

На новый 2021 год заявлено: для прохождения курсов повышения квалификации – 5 педагогов, на аттестацию – 5 педагогов.

Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения соответствует образовательной программе. Главным критерием в оценке системы работы дошкольного учреждения являются: качество условий образовательного процесса ДОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Вместе с тем в организации воспитательно-образовательного процесса есть проблемы и нерешённые вопросы, определяющие перспективы развития ДОУ.

Анализ результатов обучения воспитанников

Дважды в год в детском саду проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности ОУ. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей и эффективности педагогического воздействия разработана с учётом пяти образовательных областей и их приоритетных направлений, определённых ФГОС и предполагает выявление целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребёнка.

ФГОС ДО ставит проблему педагогической диагностики в новом контексте образовательной деятельности. Реализация принципов ФГОС ориентирует педагога на индивидуализацию образовательной деятельности и предполагает её построение на диагностической основе.

Главная *цель* педагогической диагностики – получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в ОУ.

Задача педагогической диагностики – получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Объектом педагогической диагностики является образовательная система и эффективность педагогических воздействий

Предметом педагогической диагностики является индивидуальное развитие детей, характеризующееся такими личностными особенностями, которые определяют их индивидуальные потребности и ориентируют педагога на индивидуализацию образовательной деятельности с детьми.

Основным методом является включённое наблюдение, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребёнка.

Мониторинг проводится: старшим воспитателем на основе педагогической диагностики, проводимой воспитателями дошкольных групп и специалистами ОУ: учителем - логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО, старшей медсестрой.

Проведённый сравнительный анализ результатов на начало и конец года, показал эффективность педагогических воздействий, выявлены причины недостатков, определены ресурсы и пути их минимизации. Определена основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Исходя из рекомендаций, данных в результате мониторинга деятельности и воспитательно-образовательной работы в ДОУ, коллектив поставил перед собой задачи для реализации на год и мероприятия по их реализации:

1. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

2. Воспитание культуры речи дошкольников средствами художественно-эстетической деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства для разностороннего развития ребёнка через реализацию дополнительного образования в ДОО

Охват учащихся дополнительным образованием

В целях повышения уровня качества образования детей дошкольного возраста, развития социально-педагогических инициатив в дошкольном учреждении, а так же с целью ознакомления детей с культурно-историческими ценностями русского народа, познавательного и художественно-эстетического развития детей в МОУ детском саду были организованы курсы в рамках оказания платных образовательных услуг:

Дополнительное образование 2020 год.
01.01.2020 – 31.05.2020

№ п/п	Название кружка	Направление	Количество воспитанников	Руководитель
2.	Курс «Малышок»	Познавательное	10	Хващёва Е. Н.
3.	Курс «Растишка»	Познавательное	10	Тепикина И. Ф.
4	Курс «Всезнайка»	Познавательное	16	Колесникова Е. Н.

01.09.2020 – 31.12.2020

№ п/п	Название кружка	Направление	Количество воспитанников	Руководитель
2.	Курс «Дошколёнок»	Познавательное развитие	10	Тепикина И. Ф.
3.	Курс «Мир открытый»	Познавательное развитие	10	Хващёва Е. Н.
4	Курс «Всезнайка»	Познавательное развитие	10	Колесникова Е.Н.

4. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья: Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся .

МОУ Детский сад № 245 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между занятиями не менее 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

В прошедшем учебном году задача охраны жизни, укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни осталась одной из актуальнейших. Коллективом детского сада строго соблюдалась «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей», с педагогами и воспитанниками систематически проводились инструктажи плановые и внеочередные с записью в журнале соответствующей формы. Согласно плана, проводились проверки условий безопасного пребывания воспитанников в ДООУ. В результате всякого рода чрезвычайные происшествия, случаи детского травматизма отсутствовали.

В течение года строго соблюдался режим дня, двигательный режим, недельная учебная нагрузка в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН, все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику их развития. С дошкольниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения, о чём свидетельствуют результаты диагностики и мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы. В планах воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп предусмотрено должное время для соблюдения двигательного режима, прослеживается разнообразие планируемых форм работы по созданию установок на здоровый образ жизни. Прослеживается взаимодействие педагогов с родителями по данной тематике (индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, беседы, информационные материалы).

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия.

Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Все двигательные-оздоровительные мероприятия в ДООУ проводятся в соответствии с режимом, учебным планом. Проведённые физкультурные занятия во всех возрастных группах показали рациональное их построение, соответствие физической нагрузки функциональным возможностям детей при высокой моторной плотности занятий, соответствующей возрастным нормативам.

В центрах здоровья всех групп достаточное количество оборудования, атрибутов. Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, аккуратно хранятся, однако при наличии физкультурных уголков во всех возрастных группах, интерес к ним

дети проявляют минимальный, т.к. бедность содержания и не эстетичность оформления не привлекает внимание детей и не вызывает у них желание использовать его в своих играх.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы по группам соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей.

В течение года был проведен ряд тематических мероприятий: День здоровья, неделя безопасности, общее родительское собрание «Разговор о правильном питании», «Обеспечение комплексной безопасности воспитанников МОУ как условие предоставления качественных образовательных услуг», педсовет «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях». Родители воспитанников, при методической поддержке педагогов, приняли активное участие в районном конкурсе газет «В безопасности дети – счастье на планете»

В ходе тематических и оперативных контрольных мероприятий грубых нарушений не выявлено. Имели место недочёты организационного характера. Всем педагогам были даны рекомендации.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры и т.д.) взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы здоровьесбережения в ДОУ.

Проводилась эффективная работа по профилактике ДДТТ.

Основная цель методической работы – повышение компетентности педагогов в вопросах обучения дошкольников правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Были проведены консультации для педагогов, мастер-класс и презентации уголков безопасности в группах.

С детьми проводилась работа по изучению правил дорожного движения согласно годовому планированию и циклограмме деятельности. В течение года были разработаны и проведены с участием воспитанников и родителей различные мероприятия: открытый показ НОД, развлечения, праздники, викторины, соревнования, тематические выставки семейных и детских работ.

На родительские собрания периодически выносился вопрос ДДТТ и распространялся лучший семейный опыт профилактики дорожных происшествий.

5. Многообразие связей с социумом.

В реализации Программы с использованием сетевой формы взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных основной образовательной программой дошкольного учреждения.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Эффективными методами работы с родителями являются активные и интерактивные методы взаимодействия, особенность которых заключается в том, что субъекты активно проявляют инициативу и самостоятельность.

Задача коллектива МОУ - укрепить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей. Для этого взаимодействуют все специалисты МОУ – воспитатель, психолог, логопед, музыкальный работник.

В доступной и тактичной форме корректируется позиции родителей в вопросах обучения и воспитания ребенка. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей осуществляется в соответствии со следующими принципами: целенаправленность, систематичность, плановость; дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; возрастной характер работы с родителями; доброжелательность, открытость.

Заметно поднялась роль родительского комитета. Родительский комитет участвовал в контроле организации питания, оздоровлении детей, организации воспитательно-образовательного процесса.

В течение года для родителей организованы дистанционные консультации, вебинары, родительские собрания в формате zoom, на сайте учреждения в течение года размещалась информация о деятельности ОУ, успехах воспитанников и педагогов.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
5. Грамотное руководство работой родительского комитета.
6. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
7. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДОО. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- работа по укреплению здоровья детей;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- хорошая организация питания;
- высокий профессиональный уровень сотрудников ДОО;
- ~ хорошая подготовка к школе.

МОУ является социальным институтом, который в свою очередь не может развиваться вне социума. Поэтому важной линией развития МОУ является взаимодействие его с другими учреждениями и организациями: образовательными, медицинскими, культурными, промышленными.

Одним из важнейших компонентов преемственности является взаимодействие МОУ и близлежащей школы № 106.

Чтобы осуществить преемственность в работе между начальным звеном и дошкольным учреждением, разработаны конкретные мероприятия совместной работы ДОО и школы. В процессе совместной работы решаются проблемы адаптации при переходе в школу. Организована консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс -

первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста. С целью воспитания у детей интереса к школе с воспитанниками подготовительных к школе групп проведены целевые экскурсии в школу и тематические занятия, взаимопосещение занятий и уроков, праздник «День знаний», знакомство с библиотекой.

Цель взаимодействия МОУ и школы – реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Существенным моментом в работе ДООУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу и обеспечение преемственности на данных ступенях обучения.

6. Проблемы в деятельности и перспективы ближайшего развития

Проведенный анализ деятельности МОУ детского сада позволяет определить его перспективы в дальнейшем развитии, повысить качество образовательных услуг, выявить свои преимущества.

Для успешной реализации избранных направлений в работе МОУ детского сада необходимо:

- повысить уровень профессиональной компетентности педколлектива к реализации программ;
- продолжать расширять спектр дополнительных образовательных услуг для дошкольников;
- привести материально-техническую базу ДООУ в полное соответствие с ФГОС ДО, задачами здоровьесбережения и развития интеллектуальных, творческих способностей детей.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 245 Советского района Волгограда. Протокол от 25.03.2020 № 3».

Заведующий МОУ Детским садом № 245
«14» апреля 2021 года

Т. А. Беркова